

**Положение  
о проведении регионального исторического исследовательского конкурса  
«Моя семья в истории страны»**

**1. Цель и задачи**

Региональный исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» (далее – Конкурс) проводится с целью приобщения обучающихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

Задачи:

- воспитать бережное отношение к историческому наследию современного общества;
- сконцентрировать внимание обучающихся на моральных ценностях семьи, межличностных отношениях;
- укрепить связей между поколениями;
- привить навыки исследовательской работы;
- сформировать навыки самопрезентации и выступления перед аудиторией.

**2. Участники**

В Конкурсе принимают участие индивидуальные работы обучающихся трех возрастных групп:

- младшая группа – 2-4 класс;
- средняя группа – 5-8 класс;
- старшая группа – 9-11 класс.

**3. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по пяти номинациям:

- «Мое генеалогическое дерево» - исследование родословной, составление генеалогического древа;

- «Семейное предание» - поиск и описание семейного предания, передающегося из поколения в поколение по воспоминаниям родственников, изучение его достоверности и соотнесение к определенным историческим событиям страны.

- «Я смотрю на фотокарточку» - данная тема предполагает изучение отдельной фотографии, историю её создания, судьбы людей в тот период времени, когда был сделан снимок.

- «Мне письма рассказали» - предложенная номинация ориентирует участников на исследование семейного архива. Письма, почтовые открытки, личные дневники, как и фото, могут многое рассказать. Эпистолярный жанр может очень точно передать характер людей, быт исследуемого периода, поведать о настроениях, привычках, ценностях общества, т.е. рассказать обо всем том, что не вошло в учебники, официальные хроники.

- «Судьба семьи в истории страны» - комплексное исследование истории семьи по семейным архивам и воспоминаниям.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в четыре этапа.

1 этап – (муниципальный) – до 15 января 2024 года.

Организаторами данного этапа выступают органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, которые организуют и проводят:

- экспертизу конкурсных работ;
- защиту конкурсных работ.

По итогам проведения 1 этапа Конкурса до 15 января 2024 года работы победителей (1 место) и призеров (2, 3 места) с информацией о проведении 1 этапа Конкурса и итоговым протоколом о проведении муниципального этапа Конкурса (Приложение 3) загружаются по форме: <https://vega52.ru/tourism/registraciya-na-oblastnoy-istor>

2 этап – областной (заочный) - с 15 января по 29 февраля 2024 г.

Работы на 2 (областной, заочный) этап Конкурса принимаются строго до 15 января 2024 года. Работы, присланные позднее указанного срока, не рассматриваются.

3 этап – очный, зональный – до 31 марта 2024 года.

Организатором данного этапа является ЦДЮТК, которое совместно с образовательными организациями муниципалитетов организует и проводит до 31 марта 2024 года очную защиту творческих работ участников с целью определения участников финала Конкурса.

3 этап - Финал Конкурса состоится в апреле 2024 года. Дата, формат и место проведения итогового мероприятия будет сообщен участникам дополнительно.

Победители и призеры финала Конкурса будут определены путем очной защиты творческих работ в средней и старшей возрастной группах по всем номинациям. Победители и призеры младшей возрастной группы будут определены заочно – по итогам набранных баллов на зональном этапе.

Контактные телефоны: 8 (831) 234-02-57, доб. 307, Слесарева Татьяна Юрьевна, старший методист структурного подразделения «Центр детского и юношеского туризма и краеведения» (далее – ЦДЮТК) ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – ГБУ ДО РЦ «Вега»).

## **5. Требования к оформлению работ**

Исследовательские работы оформляются в соответствии с Приложением 1.

К исследовательской работе прилагается согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

В работе могут быть представлены только подтвержденные документально данные.

Работы, оформленные с нарушением перечисленных требований, не принимаются. Присланные работы не рецензируются и не возвращаются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публикации работ участников с сохранением авторских прав.

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

Критерии заочной оценки конкурсных работ:

- взаимосвязь представленного исторического материала с историей семьи – до 5 баллов;
- умение участников собирать, систематизировать и анализировать исследуемый материал – до 5 баллов;
- точность изложения исторического материала, отсутствие ошибок в изложении событий и фактов – до 5 баллов;
- умение пользоваться научно-справочным аппаратом – до 5 баллов;
- умение формулировать свое отношение к описываемым событиям и людям – до 5 баллов.

Максимальная итоговая оценка – 25 баллов.

Критерии оценки очной защиты конкурсных работ:

- умение грамотно, логично и четко излагать представленный материал;
- степень раскрытия темы;
- наличие авторской позиции, умение аргументировать ее;
- умение отвечать на вопросы в ходе очной защиты конкурсной работы.

## **7. Подведение итогов и награждение**

Итоги Конкурса подводятся в каждой возрастной группе и номинации отдельно. Участники Конкурса, занявшие 1 место (победители) и 2-3 места (призеры) в каждой номинации, награждаются дипломами и призами. Авторы лучших работ рекомендуются для участия во всероссийских конкурсах по краеведческой и семейной тематике.

---

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### 1. Требования к оформлению титульного листа

1.1. Сверху по центру – полное наименование образовательной организации с указанием муниципалитета;

1.2. В центре листа название работы, номинация, возрастная группа;

1.3. В правой части листа указываются: сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, год рождения, класс, образовательная организация, адрес образовательной организации, адрес электронной почты); сведения о научном руководителе, консультанте (фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы, номер мобильного телефона, адрес электронной почты).

1.4. Внизу, по центру – год выполнения работы.

### 2. Требования к оформлению работы.

Краеведческие исследовательские работы объемом до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см). Объем приложений - не более 10 страниц.

Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;
- тема и методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии выносятся в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но его оформление оценивается.

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: \_\_\_\_\_, настоящим даю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – Пользователь) на обработку Пользователями персональных данных моего(-ей) сына(дочери) \_\_\_\_\_ и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мной в целях осуществления Пользователем действий в целях развития всесторонних личностных качеств детей через углубленное изучение истории и культуры Нижегородской области в рамках реализации (название мероприятия) \_\_\_\_\_ (далее – мероприятие) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество; пол; дата и место рождения; адрес; образование; фото и видеофиксация участия в мероприятии, предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение фото и видеоматериалов, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи Подпись

**Итоговый протокол  
проведения муниципального этапа регионального  
исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»**

*(оформляется на бланке органа, осуществляющего управление в сфере  
образования муниципальных и городских округов  
Нижегородской области)*

(муниципальное образование)

Количество общеобразовательных организаций \_\_\_\_

Количество участников муниципального этапа \_\_\_\_

Сведения о победителях и призерах:

№	Фамилия, имя участника (полностью)	Возраст, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Наименование организации (по Уставу)	Возрастная группа	Номинация	Название работы	Рейтинг на муниципальном этапе конкурса (место)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Руководитель органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования муниципальных  
и городских округов  
Нижегородской области

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

М.П.